



Candidatura N. 10163
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

| Dati anagrafici | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione | ASSEMINI 2 'DIONIGI SCALAS' |
| Codice meccanografico | CAEE038005 |
| Tipo istituto | SCUOLA PRIMARIA |
| Indirizzo | CORSO EUROPA 35 |
| Provincia | CA |
| Comune | Assemini |
| CAP | 09032 |
| Telefono | 070940005 |
| E-mail | CAEE038005@istruzione.it |
| Sito web | www.circolo2assemini.gov.it |
| Numero alunni | 892 |
| Plessi | CAAA038011 - LAURA MARISTONI CAAA038022 - D.SSA GIUSEPPINA CONCAS CAEE038016 - EFISIO CARBONI CAEE038038 - DIONIGI SCALAS CAEE038049 - DON ALBINO MANCOSU |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali | 5 |
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete | 5 |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente | 100% |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere? | 45 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere? | Sì - N. sezioni 45 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno? | Sì - Tutte le classi presenti |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti) | tutte le classi |
| Servizi online disponibili | Webmail Materiali didattici online SITO WEB |

Rilevazione connettività in ingresso

| | |
|------------------------------|----------------|
| Fornitore della connettività | TISCALI |
| Estremi del contratto | I14N4UYQ605GSS |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola ASSEMINI 2 'DIONIGI SCALAS' (CAEE038005)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10163 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo | Massimale | Costo |
|------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| 6 | Segreteria dematerializzata | € 2.000,00 | € 2.000,00 |
| 5 | Server e software tecnologie digitali | € 20.000,00 | € 4.700,00 |
| 5 | realizzazione punti rete | | € 2.850,00 |
| 5 | Sistema di gestione degli utenti e dei contenuti | | € 10.890,00 |
| | TOTALE FORNITURE | | € 20.440,00 |

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

| Progetto | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo progetto | Didattic@ digitale: inclusione e competenze |
| Descrizione progetto | <p>Il progetto che si intende realizzare ha come obiettivo la valorizzazione dell'offerta formativa, rispettosa delle esigenze dei così detti nativi digitali, al fine di migliorare i livelli di apprendimento nelle diverse discipline di studio e offrire a tutti gli studenti pari opportunità di sviluppo delle competenze individuali.</p> <p>Con tale progetto si vuole creare un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e preveda una riorganizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per migliorare la qualità della formazione, i risultati delle prove INVALSI, la didattica inclusiva e permettere alla scuola di beneficiare dell'alto potenziale formativo offerto dalle tecnologie digitali stesse. Si metterà al centro del processo formativo l'alunno con il suo stile di apprendimento, le sue diverse intelligenze, si utilizzeranno metodologie didattiche innovative e, pertanto, più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi e personalizzati e tali da consentire il conseguimento di abilità e competenze in un ambiente valorizzante e collaborativo.</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE</p> <p>Le metodologie didattiche che si utilizzeranno sono:</p> <p>Il metodo IBSE: Inquiry Based Science Education (IBSE) basato sull'investigazione, stimola l'alunno alla formulazione di domande e azioni finalizzate a risolvere problemi e capire fenomeni. Consiste in una sequenza di fasi innovativa rispetto ai consueti modi di fare lezione che pone al centro del processo di apprendimento l'alunno: gli studenti si confrontano con l'oggetto di studio, un fenomeno appositamente scelto; pongono domande, sono lasciati liberi di esprimere opinioni e osservazioni, l'insegnante si limiterà a raccogliere quelle più significative ai fini dell'esperienza; formulano ipotesi, le verificano attraverso esperimenti e ne discutono i risultati. L'insegnante fornisce il lessico corretto, che permetta loro di spiegare in modo scientificamente rigoroso i risultati delle loro esplorazioni, stimolando la ricerca autonoma sul contesto studiato.</p> <p>L'ultima fase prevede la realizzazione di un prodotto finale che sarà oggetto di autovalutazione, valutazione dei membri di tutto il gruppo e valutazione da parte dell'insegnante.</p> <p>Alla fine del processo gli studenti dovrebbero raggiungere il trasferimento dell'apprendimento (transfer of learning) ossia la competenza di applicare quanto appreso ad altre situazioni dove far emergere nuove domande e ipotesi da esplorare.</p> <p>Il Cooperative Learning: apprendimento cooperativo. Gli alunni apprendono in piccoli gruppi e sono corresponsabili del reciproco percorso. L'insegnante assume un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività; ha il compito di strutturare "ambienti di apprendimento" in cui gli studenti affrontano le attività di apprendimento mediante "problem solving di gruppo" in quanto il raggiungimento degli obiettivi richiede il contributo personale di tutti.</p> <p>Web quest: consiste in ricerche guidate nel web. Si tratta di un approccio metodologico che richiede la partecipazione attiva degli studenti, impegnati a cercare, leggere, analizzare, valutare, organizzare e sintetizzare le informazioni attinte in rete, secondo un percorso delineato dal docente.</p> <p>EAS (Episodi di Apprendimento Situato): consiste in un'attività didattica strutturata in tre momenti: anticipatorio, operatorio e ristrutturativo che vede al centro del processo di apprendimento il discente, mentre l'insegnante, soprattutto nei due primi momenti, assume diversi ruoli: tutor, facilitatore, "regista" del contesto educativo, fino al momento ristrutturativo, quando si riappropria del ruolo specifico per guidare gli alunni nei processi di metariflessione e di acquisizione delle conoscenze. Dalla lezione frontale, quindi, si passa a una didattica dinamica, che vede l'alunno impegnato a coniugare conoscenze ed abilità al fine di sviluppare competenze, prime fra tutte l'imparare ad imparare ed il pensiero critico.</p> <p>Il Flipped Classroom: consiste in un ribaltamento del tradizionale schema di insegnamento e apprendimento: l'aula da mero luogo di trasmissione di nozioni si trasforma in uno spazio di lavoro e discussione dove l'alunno utilizza le conoscenze nel confronto con i pari e con l'insegnante. Il docente fornisce ai ragazzi i materiali utili all'esplorazione autonoma dell'argomento di studio (libri, presentazioni, siti web, video tutorial).</p> <p>SPAZI</p> <p>Il rinnovamento della didattica non può prescindere da una nuova organizzazione degli spazi e degli arredi in essi contenuti.</p> |

Occorre ridisegnare il contesto di apprendimento e creare un nuovo spazio di apprendimento che sia

collaborativo e individuale al contempo.

L'aula dovrà essere allestita con tutti gli strumenti multimediali che facilitano l'apprendimento. Ogni studente potrà avere accesso a questi strumenti sia singolarmente, per il lavoro individuale, che con il gruppo per la realizzazione del progetto collaborativo.

Il nuovo ambiente di apprendimento avrà gli alunni al centro dello spazio, dove non c'è più l'aula-classe, intesa come un microcosmo chiuso, fatto di convenzioni e meccanismi consolidati, e non c'è posto neanche per il banco, inteso come tavolo su cui scrivere e leggere soltanto per confezionare saperi di breve durata, destinati a svanire dopo le interrogazioni.

Lo spazio è flessibile e organizzato negli arredi per essere aperto e modificato in qualsiasi momento, adatto alle esigenze del singolo e dei gruppi. Individualizzazione e collaborazione sono le parole chiave del modello pedagogico-didattico che vede ciascun alunno impegnato col docente nella co-costruzione del sapere: il docente discute con l'alunno degli obiettivi da raggiungere, dei progressi fatti e di come continuare in un percorso di crescita continua.

TECNOLOGIE

A supporto di una didattica rinnovata nei modelli didattici proposti e nell'organizzazione degli spazi fisici, si inseriscono le tecnologie hardware e software indispensabili per concorrere al raggiungimento delle finalità generali su descritte.

A seconda della tipologia di approccio didattico vengono individuati diversi elementi tecnologici. Possiamo quindi parlare di strumenti per:

Presentazione

Lavoro di Gruppo

Lavoro individuale

Creazione, gestione e condivisione dei contenuti

Presentazione

Gli strumenti necessari alle Presentazioni comprendono tutti quei device utili ad instaurare una relazione frontale tra il docente (o l'alunno-alunni presentatori) e la classe, favorendo un coinvolgimento di tutti gli alunni.

Tra questi vi sono:

le LIM (Lavagne Interattive Multimediali)

i videoproiettori (anche interattivi)

1. Lavoro di gruppo

Gli strumenti atti a favorire il lavoro di gruppo sono tutti quegli strumenti utili ad instaurare relazioni tra diversi gruppi di alunni che lavorano insieme ad uno stesso progetto, per un apprendimento partecipativo.

2. Lavoro individuale

Gli strumenti atti a favorire uno studio individuale sono i device "personali", il cui utilizzo da parte dei discenti consente di realizzare una didattica accattivante e ricca opportunità di apprendimento, secondo la pratica del BYOD (Bring Your Own Device)

Fra questi possiamo citare:

- notebook

- tablet

3. La rete locale

Per il miglior utilizzo degli ambienti è necessario collegare fra loro in rete locale i dispositivi dal momento che in questo modo è possibile utilizzare risorse condivise (memorie di massa, periferiche, software applicativo, connettività ad Internet, etc.). Per garantire tale collegamento si prevede di operare i seguenti interventi: realizzazione di 15 punti rete e collegamento fra rack preesistenti.

4. Sistemi di gestione degli ambienti di apprendimento e della comunicazione

La realizzazione di un ambiente digitale richiede una rete efficiente per consentire l'accesso ad Internet, alle risorse condivise, alle risorse didattiche multimediali, la comunicazione all'interno e all'esterno dell'istituto, etc., nonché di strumenti che ne permettano la gestione anche per quanto riguarda la sicurezza informatica, la gestione degli utenti, il blocco di contenuti inadatti ad un ambiente scolastico, la conservazione e l'accesso al materiale didattico multimediale.

A tal fine la scuola si vuole dotare di uno strumento che consenta di:

- Controllare l'uso di Internet con strumenti (server) che impediscano l'accesso a siti inadatti ad un contesto scolastico e permettano l'individuazione di responsabili di comportamenti scorretti o inadeguati;

- Gestire gli utenti con idonee credenziali che permettano l'accesso ai diversi servizi e risorse di rete;

- Gestire, in un server locale, il materiale didattico e multimediale selezionato per lo svolgimento della quotidiana attività didattica che si può svolgere dai laboratori, dalle aule o da qualunque altro ambiente coperto dalla rete.

Ciò è fondamentale per semplificare l'accesso al materiale catalogato per materia, classe ed argomento e selezionare quello ritenuto più valido, nonché fruirne anche in assenza di connessione ad Internet.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'obiettivo della scuola è quello di aumentare la strumentazione digitale in tutte le aule e negli spazi tradizionali per favorire la fruizione, sia individuale che collettiva, del web e dei suoi contenuti. Ciò consentirà ai docenti e, soprattutto, agli studenti di:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave,
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire l'inclusione digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali degli studenti BES, DSA e disabili;
- favorire l'aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno;
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- riorganizzazione didattico-metodologica: grazie all'accesso ad internet, per i docenti e gli studenti sarà possibile accedere a nuovi contenuti. Un ambiente di apprendimento "connesso" consentirà di progettare le attività didattiche sulle competenze dell'alunno che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, elabora conclusioni temporanee e nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.
- Innovazione curriculare: la scuola non è avulsa dal contesto sociale nel quale è inserita, pertanto non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la persone. Anzi deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni a comprendere la portata e l'utilità delle tecnologie digitali sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli a scoprire il mondo che ci circonda e ad analizzarlo con i laboratori scientifici, sia guidandoli al processo di concretizzazione delle idee.
- Uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti potranno realizzare delle unità didattiche interattive atte a stimolare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e, quindi, assicurare un apprendimento produttivo. In questo moodo gli alunni potranno interagire, modificare e creare nuovi contenuti utilizzando le numerose fonti messe a disposizione dal web, nonché creare documentazione da scambiare e utilizzare anche offline.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'Istituto è da sempre attento alle esigenze degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Oltre alla didattica incentrata sulle esigenze degli alunni in situazioni di svantaggio (siano essi disabili che interessati da disagio di vario tipo), la scuola mira a migliorare le metodologie didattiche in modo da garantire a ciascuno un percorso personalizzato e inclusivo. A tal fine l'Istituto ha investito sulle tecnologie didattiche, dotando quasi tutte le aule delle scuole primarie di LIM che favoriscono una didattica multimediale e multimodale attenta ai diversi stili cognitivi degli alunni, nonché le biblioteche di Istituto di testi che approfondiscono le tematiche sulla disabilità e software didattici utilizzabili con le classi intere o individualmente con gli alunni con difficoltà di apprendimento.

Con questo Progetto si vuole trasformare una generica aula digitale in un'aula digitale inclusiva e capace di modulare la didattica in modo da soddisfare i diversi canali sensoriali e relativi stili cognitivi degli alunni (visivo - verbale, visivo- non verbale, uditivo, cinestesico).

A tal fine è previsto l'acquisto di notebook e di un software per alunni con disabilità visiva.

Gli stessi ausili informatici potranno essere fruiti anche da altri studenti con bisogni educativi speciali che attraverso l'utilizzo di software didattici potranno godere di una didattica più inclusiva.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il Progetto "Didattic@ digitale: inclusione e competenze", risponde pienamente alle caratteristiche del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, dove le tecnologie digitali rappresentano l'elemento innovativo per il miglioramento qualitativo dei processi di insegnamento-apprendimento, nonché per la realizzazione di una didattica inclusiva, valorizzante e rispettosa delle diversità.

Il processo di digitalizzazione della scuola, che con il "Progetto Semid@s, finanziato dalla Regione Autonoma della Sardegna, ha consentito di dotare la maggior parte delle aule scolastiche della scuola primaria di LIM, ha introdotto positivi elementi di innovazione nella didattica quotidiana, che risulta più rispondente alle esigenze degli alunni, nativi digitali.

Inoltre, il Progetto "Master teachers", sempre finanziato dalla Regione Sardegna, ha consentito di formare i docenti dell'Istituto in merito all'uso delle nuove tecnologie, al fine di aumentare la qualità degli ambienti scolastici, sostenere e incrementare l'accesso alle nuove tecnologie per tutte le discipline, non solo dal punto di vista ludico, anche per gli studenti e fornire strumenti di apprendimento adeguati e al passo con lo sviluppo tecnologico.

LINK <http://www.circolo2assemmini.it/index.php/component/attachments/download/935>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Le aule aumentate sono aule tradizionali arricchite di dotazioni digitali per la fruizione collettiva e individuale del web e dei suoi contenuti, per consentire la realizzazione di una didattica innovativa, dinamica, dove gli studenti possano ruotare all'interno della classe, sperimentando situazioni di apprendimento differenti, da quelle più tradizionali alle più innovative.

Per gli edifici scolastici in cui la rete va potenziata per mettere in comunicazione tutti gli ambienti, si rende necessario la realizzazione di quindici punti rete.

Tra gli strumenti digitali che si prevede di collocare nelle aule, vi sono i notebook che verranno collegati alla Lim, di cui sono provviste quasi tutte le aule, laddove non sia presente il PC.

Il progetto prevede l'installazione di un software per il controllo e la gestione da remoto in tutti i pc della scuola



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Segreteria dematerializzata | € 2.000,00 |
| Server e software tecnologie digitali | € 4.700,00 |
| realizzazione punti rete | € 2.850,00 |
| Sistema di gestione degli utenti e dei contenuti | € 10.890,00 |
| TOTALE FORNITURE | € 20.440,00 |

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo | Valore massimo | Valore inserito |
|------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Progettazione | 2,00 % (€ 440,00) | € 400,00 |
| Spese organizzative e gestionali | 2,00 % (€ 440,00) | € 400,00 |
| Piccoli adattamenti edilizi | 6,00 % (€ 1.320,00) | € 0,00 |
| Pubblicità | 2,00 % (€ 440,00) | € 200,00 |
| Collaudo | 1,00 % (€ 220,00) | € 200,00 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 440,00) | € 360,00 |
| TOTALE SPESE GENERALI | (€ 1.560,00) | € 1.560,00 |
| TOTALE FORNITURE | | € 20.440,00 |
| TOTALE PROGETTO | | € 22.000,00 |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Segreteria dematerializzata

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo modulo | Segreteria dematerializzata |
| Descrizione modulo | L'obiettivo della dematerializzazione della segreteria si può raggiungere attraverso procedure innovative di gestione dei documenti digitali per interagire mediante strumenti telematici che consentano di semplificare le procedure amministrative sia interne alla scuola che rivolte all'utenza, secondo quanto sancito dal Codice dell'Amministrazione Digitale. Pertanto sono necessari PC per l'erogazione di servizi orientati alla dematerializzazione della documentazione e alla loro digitalizzazione e conservazione in cloud, nonché per consentire ai docenti dell'Istituto la consultazione di Circolari, dell'Albo on line e del sito web e le comunicazioni on line con la Segreteria. |
| Data inizio prevista | 10/02/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola. |
| Sedi dove è previsto l'intervento | CAEE038038 |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|-------------------|
| Pc Desktop (PC fisso) | Segreteria- gestione documenti digitali | 2 | € 700,00 |
| Scanner | Scanner - per gestione la documentale | 1 | € 400,00 |
| Altri dispositivi per la dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti e dei processi | software per la gestione documentale | 1 | € 200,00 |
| TOTALE | | | € 2.000,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Server e software tecnologie digitali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo modulo | Server e software tecnologie digitali |
| Descrizione modulo | L'obiettivo della scuola è quello di aumentare la strumentazione digitale in tutte le aule e negli spazi tradizionali per favorire la fruizione, sia individuale che collettiva, del web e dei suoi contenuti al fine di: <ul style="list-style-type: none"> - Favorire il processo di digitalizzazione della scuola; - favorire la diffusione di contenuti didattici digitali e di risorse di apprendimento on-line; - rafforzare le competenze digitali di studenti e docenti intese come educazione ai media, alla cittadinanza digitale, alla comprensione e uso dei dati, alla creatività digitale; - facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni, alle risorse e ai materiali didattici da parte di alunni e insegnanti; - favorire una didattica collaborativa e inclusiva in classe; - utilizzare in maniera funzionale e non solo ludica la risorsa Internet; - realizzare una scuola che sia sempre più in rete, connessa e integrata con il territorio. |
| Data inizio prevista | 10/02/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Aule "aumentate" dalla tecnologia |
| Sedi dove è previsto l'intervento | CAAA038011 CAAA038022 CAEE038016 CAEE038038 CAEE038049 |

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------|
| Server | server - gestione della rete e risorse didattiche | 2 | € 1.400,00 |
| Server | server - gestione della rete e risorse didattiche | 1 | € 1.000,00 |
| Altri software indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature | software di gestione e ripristino dei PC | 30 | € 30,00 |
| TOTALE | | | € 4.700,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: realizzazione punti rete

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo modulo | realizzazione punti rete |
| Descrizione modulo | Potenziare la rete locale al fine di permettere la comunicazione di tutti gli ambienti in cui si vuole realizzare il progetto. Altra necessità della scuola, infatti, oltre alla digitalizzazione della didattica, è quella di consentire in tutti i plessi, compresi quelli delle scuole d'infanzia, l'accesso alla rete da mettere a disposizione di tutto il personale, docente e non docente. Se infatti la scuola vuole dematerializzare le proprie procedure deve mettere in condizione tutto il personale di accedere al sito web d'istituto, all'albo, alla sezione amministrazione trasparente, etc. |
| Data inizio prevista | 10/02/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Aule "aumentate" dalla tecnologia |
| Sedi dove è previsto l'intervento | CAAA038011 CAAA038022 CAEE038016 CAEE038038 CAEE038049 |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|-------------------|
| Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.) | realizzazione punti rete | 15 | € 190,00 |
| TOTALE | | | € 2.850,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Sistema di gestione degli utenti e dei contenuti

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo modulo | Sistema di gestione degli utenti e dei contenuti |
| Descrizione modulo | L'Aula aumentata dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica |
| Data inizio prevista | 10/02/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Aule "aumentate" dalla tecnologia |
| Sedi dove è previsto l'intervento | CAAA038011 CAAA038022 CAEE038016 CAEE038038 CAEE038049 |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------------------|
| Altri dispositivi di fruizione collettiva | software didattico per scuole primarie | 3 | € 1.000,00 |
| PC Laptop (Notebook) | Notebook 15,6" Win 8.1 Pro 4GB 500HD | 10 | € 500,00 |
| Minitablet | Tablet Android 5.0 Quad Core 10,1" RAM 2GB Wi-Fi | 5 | € 220,00 |
| Pc Desktop (PC fisso) | PC Desktop e monitor Win 8.1 Pro 4GB 500HD | 1 | € 580,00 |
| Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità | software per ipovedenti | 1 | € 1.000,00 |
| Altri software indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature | sicurezza accesso | 7 | € 30,00 |
| TOTALE | | | € 10.890,00 |



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Avviso | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10163) |
| Importo totale richiesto | € 22.000,00 |
| Num. Delibera collegio docenti | Prot. n.7800/B18 del 28/11/201 |
| Data Delibera collegio docenti | 12/11/2015 |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | Prot. n.7801/B18 del 28/11/201 |
| Data Delibera consiglio d'istituto | 12/11/2015 |
| Data e ora inoltro | 28/11/2015 09:50:21 |
| Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM | Si |
| Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei | Si |



Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Segreteria dematerializzata</u> | € 2.000,00 | € 2.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Server e software tecnologie digitali</u> | € 4.700,00 | € 20.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>realizzazione punti rete</u> | € 2.850,00 | |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Sistema di gestione degli utenti e dei contenuti</u> | € 10.890,00 | |
| | Totale forniture | € 20.440,00 | |
| | Totale Spese Generali | € 1.560,00 | |
| | Totale Progetto | € 22.000,00 | € 22.000,00 |
| | TOTALE PIANO | € 22.000,00 | |